关于举办“蚌埠学院外国语学院外语课程思政教学比赛”的通知

为进一步推进蚌埠学院外国语学院课程思政建设，进一步发挥外语课程在立德树人方面的积极作用，全面提升外国语学院教师课程思政教学能力，外国语学院将举办“外语课程思政教学比赛”。现将有关事项通知如下：

一、比赛组委会

赵生学 赵睿 卢洁 高玉卉 张万年

二、比赛时间与形式

比赛时间：2021年5月中下旬

比赛形式：教师个人参赛

三、参赛对象与要求

蚌埠学院外国语学院所有专兼职教师，参赛教师本着自愿的原则，以教研室为单位报名参赛。各教研室将参赛教师名单最迟于5月6日上午发至比赛组委会。

四、比赛内容与要求

(一）比赛内容

参赛者围绕本学期所带课程自选教学素材，基于一个完整的思政点进行发掘，进行教学设计，开展20分钟的现场授课。并通过教学实施方案说明如何充分发挥课程的德育功能，实现对学生英语及专业能力培养与思想政治教育双重教学目标。

（二）提交材料

1.教学方案设计表。本表为统一格式，用英文填写，字数不限。（见附件1）

2.教学方案阐述。须为Word文件，用中文书写。具体格式不做要求，但应该包括教学设计的主要思路、 教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不限。

3.教学资源。在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PFT或Word文件等。

4.参赛作品必须是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

五、评审及获奖

教师现场授课20分钟，评委根据评审标准进行打分。（见附件2）

比赛设一、二、三等奖。获奖教师将在排名前60%的参赛教师中产生。一等奖、二等奖、三等奖分别获价值相当于500元、300元、200元的奖励，并颁发获奖证书。

附件1：

“蚌埠学院外国语学院外语课程思政教学比赛”教学方案设计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **学 时** |  |
| **课程类别** | A.大学英语（非艺术类） C.英语专业B.大学英语（艺术类） D.翻译专业 |
| **教学内容** |  |
| **教学目标**（说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。） |  |
| **“课程思政”****教育内容** |  |
| **教学方法****与举措**（说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。） |  |
| **教学实施过程**（说明：需以详细步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。） |  |
| **教学反思** |  |
| **使用到的****教学资源** |  |

**附件2：评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、党史教育、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。 | 30 |
| 教学目标 | 根据教学大纲，能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道育人功能实现最大化。 | 20 |
| 教学策略与方法选择 | 教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。 | 15 |
| 学情分析与教学预测 | 能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 | 10 |
| 课外自主学习设计 | 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学测量与评价 | 教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。 | 5 |
| 教学反思与改进 | 能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | 10 |